**Учебный план**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Тылгынинская средняя общеобразовательная школа

имени Иннокентия Никитича Ханды - Иванова"

муниципального района "Вилюйский улус (район)"

Республики Саха (Якутия)

на 2016-2017 учебный год

**Пояснительная записка**

Учебный план школы разработан на основании следующих нормативных документов:

1.Федеральный закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.12 г. (с изм. и доп. от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ)

2.Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобразования России от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 01 февраля 2012г. № 74),

3. Базисный учебный план для образовательных учреждений РС (Я) 2005г., реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Постановлением правительства РС (Я) от 30 июня 2005 года №373 (в ред. от 25.08.2011г. приказ Министерства образования РС (Я) №01-16/2516).

4.Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введенияФГОС. Приказ Минобрнауки РФ от 08.04.2015 г№1/15( Примерный учебный план начального общего образования , 2015 г, вариант 4)

5.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 января 2012 года № 69),

6.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009 г. №373 «О введении ФГОС НОО»;

7.Учебные планы для 1-2-х классов, а также для 3-4-х классов, которые реализуют федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357), и на основе базисного учебного плана начального общего образования (см. «Примерные учебные планы для ОУ РС (Я), реализующих ФГОС»)

8.Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/206, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.20105-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».

9.Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

10.Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г «08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

**На региональном уровне:**

1.Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании»

2.Приказ МО РС (Я) от 4 мая 2012 г№01-16/2370 «О введениифедерального государственного стандартаосновного общего образования с 2012/2013 уч года»

3. Письмо Министерства образования от 2 мая 2012 г. №01-29/937 «О введении ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)».

4. Решение УМС МО РС (Я) от 14. 08. 2015 г «01 -16/3511по рекомендации включения учебного курса «Азбука семьи» в 8-9 классах, «Я будущий семьянин» в 10-11 классах.

**На муниципальном уровне**:

5.Приказ «О введении в ОУ МР Вилюйский улус (район) комплексного курса «Основы религиозныхкультур и светской этики « от 28.02.2012.г «06-62/64п3.

6. Информационное письмо МКУ «Вилюйское УУО» от 04.09.2015 №304/15 О введении учебного курса «Азбука семьи» и «Я-будущий семьянин»

**На школьном уровне:**

-Устав и образовательная программа МБОУ «Тылгынинская средняя общеобразовательная школа » 18 сентября 2015 г.

Образовательная программа школы на 2016-2017г

**Основные принципы, заложенные в учебном плане:**

* выполнение Федерального компонента в полном объеме;
* выполнение регионального компонента и компонента образовательного учреждения в полном объеме;
* целостность учебного плана;
* соответствие учебного плана образовательным целям школы;
* соблюдение норм предельно допустимой нагрузки по каждому классу;
* учет уровня подготовки учащихся к обучению;
* учет интересов детей и родителей;
* наличие кадров, материально-технической базы, программно-методического обеспечения.

Количество учебных недель в году (по ступеням образования) в соответствии с уставом ОУ:

1 уровень – не менее 34 недели (1 класс – 33 недели)

2 уровень – не менее 34 недели

3 уровень – не менее 34 недели

Количество учебных дней в неделю (по ступеням образования):

1 уровень – 6 дней (1 класс – 5 дней)

2 уровень – 6 дней

3 уровень – 6 дней

**Цели общего образования по ступеням**

***Начального общего образования***

- Развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;

- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;

- Освоение системы ЗУН, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

- Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

***Основного общего образования***

- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных ЗУН и способах деятельности;

- Приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

***Среднего общего образования***

-Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

-Дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

План содержит инвариантную часть, куда входят предметы федерального, регионального компонента, и вариативную часть (компонент образовательного учреждения).Все дисциплины, составляющие **федеральный компонент**, входят в учебный план и реализуются на практике в полном объеме.

По школе общее число учебных часов составляет 479 часов, из них 15 часов отведено на домашнее обучение. Один обучающийся учится по адаптированной образовательной программе 8 вида личностно-ориентированной программе.

**Раздел 1. Начальное образование**

Учебный план составлен на основе **примерной основной образовательной программы начального общего образования вариант 3**, направлен на решение следующих задач, определенных образовательной программой:

* развитие адаптивной образовательной среды,
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* развитие творческих и исследовательских способностей учащихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обучение в первой ступени осуществляется по УМК «Планета знаний»

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на расширение изучения предмета «Математика» т.е.на увеличение количества часов преподавания математики.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

В основе всех программ внеурочной деятельности лежат следующие *принципы:*

* системности и комплексности в реализации всех направлений внеурочной деятельности;
* учёта индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
* разнообразия организационных форм внеурочной деятельности младших школьников;
* поддержки детских инициатив;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Любимый кружок или секция обучающегося в 2015-2016 учебном году | Кружок или секция, которую предложил родитель на 2016-2017 учебный год | Количество ответов |
| 1 | Шашка (АЕП, ) |  | 3 |
| 2 | Роботостроение (ДИИ) |  | 7 |
| 3 | Волейбол (АВА) |  | 4 |
| 4 | Теннис (АВА) |  | 3 |
| 5 | Национ. прыжки (ТСВ) |  | 2 |
| 6 | Танцевальный (НРА) |  | 3 |
| 7 | Фольклор (ПЛП) |  | 4 |
| 8 | Легкая атлетика (ННН) |  | 3 |
| 9 | Растем с книжкой (ММВ) |  | 2 |
| 10 | Опыты (ФИГ) |  | 2 |
| 11 | Вокал (АЕП) |  | 3 |
| 12 | Художественный (ИАЕ) |  | 1 |
| 13 |  | Футбол | 3 |
| 14 |  | Столярный кружок | 2 |
| 15 |  | Кулинария | 2 |
| 16 |  | Охота (Первые азы) | 2 |
| 17 |  | Технич.кружок | 1 |
| 18 |  | Кружок черчения | 2 |
| Итого | 12 | 6 | 49 |

* открытости образовательного и социокультурного пространства внеурочной деятельности;
* гибкости и мобильности в проектировании индивидуальных маршрутов учащихся во внеурочной деятельности;
* взаимодействия и сотрудничества всех субъектов внеурочной деятельности;
* практико-ориентированной направленности содержания и форм внеурочной деятельности;
* ориентации на целостное, общее развитие личности младшего школьника
* включения учащихся в разнообразные виды деятельности
* результаты анкетирования родителей на тему «Какие кружки и секции нравится посещать вашему ребенку?» и «Какие еще другие кружки и секции вы хотите, чтобы посещал ваш ребенок на следующий год?» протокол № 11 от 28.04.2016г.

В анкетировании приняли участие 32 родителя.

Любимыми кружками и секциями обучающихся по мнению родителей названы 12 кружков и секций. Также родителями предложены дополнительные кружки и секции на 2016-2017 учебный год – 6 предложений.

**Распределение часов внеурочной деятельности**

**(1-4 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Наименование рабочей программы  (форма организации) | Количество часов в неделю | | | |  |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | итого |
| Обще- интеллектуальное | Занимательная математика | 1 | 1 | 1 |  | 7 |
| Занимательная грамматика |  | 1 |  |  |
| Роботостроение | 1 |  | 1 | 1 |
| «Проектная деятельность» |  |  |  | 1 |
| Социальное | «Мин о5обун, мин киhибин, мин гражданиммын» | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| «Мой мир» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Рукоделие «Солнышко» | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Театральный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Веселые нотки» | 1 |  |  |  | 9 |
| Олонхо толоруута |  | 2 |  | 2 |
| кружок «Умелые руки» |  |  | 1 |  |
| «Растем вместе с книжкой»  (кружок) | 1 |  | 1 |  |
| Фольклорный ансамбль «Кылыьах» |  |  | 1 |  |
| Спортивно-оздоровительное | Настольные игры. «Шашки для начинающих»  (Секция) | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| «Здоровейка» | 1 |  |  |  |
| ОФП |  | 1 |  | 1 |
| Сахалыы остуол оонньуулара |  |  | 1 |  |
| Итого | | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

**Цели и задачи внеаудиторных занятий**

**(1-4 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Наименование рабочей программы  (форма организации) | кл | Цели и задачи внеаудиторных занятий |
| **Обще- интеллектуальное** | Занимательная математика | 2 | Цель: воспитание интереса к предмету, развитие личностных и умственных качеств.  Задачи:  Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мысли­тельной деятельности;  Развитие психических познавательных процессов.  Формирование навыков творческого мышления и развитие умения ре­шать нестандартные задачи;  Формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности |
| Занимательная грамматика | 2 | Цель:  Расширить , углубить и закрепить у обучающихся знания по родному и русскому языку. |
| Роботостроение | 1,3,4 | **Цель:**  Овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координации «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах  Задачи:  Развивать творческие способности и логическое мышление детей;  Развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел  Развивать умения творчески подходить к решению задачи;  Развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений. |
|  | «Проектная деятельность» | 4 | Цель программы:  Трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.  Задачи:  Развитие познавательных потребностей младших школьников.  Развитие познавательных способностей младших школьников.  Обучение детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных проектов.  Формирование и развитие у детей младшего школьного возраста умений и навыков самостоятельного поиска.  Формирование у младших школьников и педагогов представлений о проектном обучении как ведущем способе учебной деятельности. |
| Социальное | «Мин о5обун, мин киhибин, мин гражданиммын» | 1-4 | Цель:  Смоделировать и построить воспитательную систему класса, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребёнка, умеющего жить в классном коллективе, дружить со своими одноклассниками, взаимопомощи, сопереживать друг другу, сформировать положительное отношение к учебной деятельности, к школе.  Задачи:  Изучать личностные качества учащихся, складывающие отношения в классном коллективе.  Создавать условия для интеллектуального, нравственного коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности младшего школьника.  Поддерживать творческие устремления и действия каждого ребёнка.  Способствовать освоению учащимися нравственных ценностей, ценностей здорового образа жизни. |
| «Мой мир» | 1-4 | Цель: Формирование личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе становления через самопознание, общение и деятельность. |
| Духовно-нравственное | Рукоделие «Солнышко» | 1-4 | Цель:  Формирование у школьников практических трудовых навыков, творческой активности в воспитании художественного вкуса.  Задачи:  Воспитать усидчивость, аккуратность, терпение;  Развить образное и пространственное мышление;  Обучать технологическим операциям и, прежде всего, творческому подходу к любой работе;  Формировать у детей элементарные трудовые навыки, развивая самопознание, побуждая к творчеству и самостоятельности;  Учить работать в коллективе, помогая друг другу |
| Театральный кружок | 1-4 | Цель: Гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования, развитие его художественно-творческих умений, нравственное становление. |
| Общекультурное | «Веселые нотки» | 1 | Цель: Развить вокальные способности, приобщить к культурному восприятию окружающего мира, развитие речи |
| Олонхо толоруута | 2,4 | Олонхо тылын эйдууругэр. ылынарыгар олук ууруу, тылын саппааьын байытыы, о5ону сахалыы тыынна иитии  Соруга:тереебут дойдуга тапталы инэрии |
| «Растем вместе с книжкой»  (кружок) | 1 | Цель: Формирование читательской деятельности школьников, умения различать виды текстов и специфику работы над каждым произведением. |
| Фольклорный ансамбль  «Кылыьах» | 1 | Цель: формирование духовно – нравственной личности ребёнка средствами народного искусства, на основе традиционных ценностей национальной культуры.  Задачи:  Формировать первоначальные представления о фольклоре как части целостного  и многообразного мира искусства.  Знакомить детей с шедеврами якутского фольклора.  Воспитывать бережное отношение, уважение к традициям национальной культуры, к якутскому фольклору, костюму, национальную гордость за свой народ, его культурное наследие.  Сформировать систему ценностей традиционной  отечественной культуры.  Выявлять и развивать творческие и музыкальные способности каждого ребёнка. |
|  | Кружок «Умелые руки» | 3 | Цель: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.  Задачи**:**  Развитие личностных качеств;  Формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов; |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровейка» | 1 | Цель: Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к ЗОЖ как к одному из главных путьей достижения успеха. |
| Сахалыы остуол оонньуута | 3 | Сыала-соруга:о5о логикатын, кыра моторикатын сайыннарыы. |
| ОФП | 2,4 | Цель: Развитие общей физической культуры, навыков |
| Настольные игры. «Шашки для начинающих»  (Секция) | 1-4 | Цель:  Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.  Развитие мышления, самостоятельности, внимательности, памяти.  **Задачи:** **Обучающие:** Обучение основам шашечной игры;  Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.  **Воспитательные:** Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;  Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;  Выработка у дошкольников умения применять полученные знания на практике.  **Развивающие:** развитие стремления детей к самостоятельности;  Развитие умственных способностей школьников: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед. |

Обучение предметам базового цикла в 1-4 ведется по программам и учебникам в соответствии требованиям ФГОС (для 1 и 4 классов издан приказ по школе №22 от 1.09.2011 г. «Об использовании учебников и учебных пособий»)

Согласно поручению Президента РФ от 2 августа 2009 г., на основании приказа Министерства Образования РС (Я) от 17 января 2012 г. № 01-06/69 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», издан приказ по школе № 21 от 17 августа 2012 г. «об обеспечении образовательного курса ОРКСЭ в МБОУ Тылгынинская СШ в 4 классе с 2012 года».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения английского языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю. В 1-3 классах «Окружающий мир» представлен интегрированным курсами («Ознакомление с окружающим миром», «Основы безопасности жизнедеятельности».)

Таким образом, учебный план начальной ступени общего образования сохраняет в полном объеме федеральный компонент стандарта начального общего образования, реализует региональный компонент и компонент образовательного учреждения, и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку обучающихся.

**Раздел 2. Основное общее образование**

**Учебный план для 5 – 8 классов и его обоснование**

В 8-м классе в этом учебном году вводится ФГОС основного общего образования в пилотном режиме на основе **Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Вариант № 4).**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на изучение предметов «Математика» и «Основы духовно нравственной культуры народов России», «Родной язык" Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 32 часа в 5 классе ,33 часа в 6 классе и 35 часов в 7 классе., 36 часов в 8 классе.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное)

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

**Распределение внеаудиторной деятельности**

**в 5-8 классах на 2016-2017 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направления развития  личности | Наименование рабочей программы  (форма организации) | Количество часов в неделю | | | | Итого |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 5-8 |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |  |  | 15 |
| Основы геометрии и алгебры | 1 | 1 |  |  |
| Библиотечные уроки «Волшебное слово» |  | 1 |  | 1 |
| Роботостроение | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Юный исследователь |  | 1 | 1 |  |
| Чертежный кружок |  |  | 1 | 1 |
| 2 | Общекультурное | Оригами | 1 |  |  | 1 | 9 |
| Вокальный кружок | 1 | 1 | 1 |  |
| «Ай-тик» | 1 | 1 |  | 1 |
| Фольклор |  |  |  | 1 |
| 3 | Духовно-нравственное |  |  |  |  |  | 3 |
| Литературный кружок «Айар куорсун» |  |  | 1 | 1 |
| Сохрани историю своего села |  | 1 |  |  |
| 4 | Социальное | Классный проект | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Кружок для мальчиков «Уолан» |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | Основы туризма | 1 |  |  |  | 8 |
| ОФП | 1 |  | 1 | 1 |
| Шашки | 1 | 1 | 1 |  |
| Настольный теннис |  |  |  | 1 |
| **Итого** | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

**Цели и задачи внеаудиторных занятий**

**(5-8 кл)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направления развития  личности | Наименование рабочей программы | класс | Цели и задачи |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Информатика и ИКТ | 5 | Цель: Формирование у обучающихся готовности к информационно-учебной деятельности, применять их для реализации учебных целей и саморазвития, развитие познавательных интересов; |
| 6 | Цель: Формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики; использование средств ИКТ для познавательных интересов, саморазвития, |
| 7 | Цель: Формирование готовности к информационно учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства ИКТ в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития |
| Роботостроение | 5-7 | Цель: Развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка путем организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.  Задачи: Ознакомление с основами программирования в компьютерной среде MindstormsNXT на языках NXT-G. Развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; Развитие умения творчески подходить к решению задачи |
|  |  | Юный исследователь | 6,7 | Цель: Приучить детей к исследовательской работе. |
|  |  | Основы геометрии и алгебры | 5,6 | **Цели:**  Формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету, интенсивное формирование деятельностных способностей, развитие логического мышления и математической речи.Выявление и поддержка одаренных детей, склонных к изучению математических дисциплин, вовлечение учащихся в научную деятельность по математике |
|  |  | Чертежный кружок | 7,8 | Развитие статических и динамических пространственных представлений, образного мышление на основе анализа формы предметов и ее конструктивных особенностей, мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным изображениям, словесному описанию. |
|  |  | Библиотечные уроки «Волшебное слово» | 6 | Цель: кружка «Волшебное слово»: -воспитание устойчивого интереса к книге, -привитие навыков работы с книгой, -формирование культуры чтения. Задачи: -воспитание потребности в чтении как источнике новых знаний, эмоций, переживаний; -формирование литературного вкуса и читательских интересов; -воспитание эмоционально-образного восприятия содержания произведений художественной литературы; -формирование представлений о жанрах литературы; -развитие речи, фантазии; -воспитание бережного отношения к книге |
| 2 | Общекультурное | Оригами | 5,8 | Цель: всестороннее, интеллектуальное развитие учащихся.  Задачи: ознакомление с основными понятиями и базовыми формами модульного оригами; расширение коммуникативных способностей; развитие мелкой моторики, глазомера, художественного вкуса; формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков |
| «Ай-тик» | 5,6,8 | Цель: Средство для развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса  Задачи: обогащение мировосприятия, развитие творческой культуры |
| Вокал | 5,8 | Цель:  Формирование у обучающихся устойчивого интереса к пению, исполнительских вокальных навыков через активную музыкально-творческую деятельность, с учетом возможности каждого ребенка  Задачи:  Воспитывать потребность к творческому самовыражению  Развивать музыкальный слух, чувство ритма, певческий голос, музыкальную память и восприимчивость,  творческое воображение.   Формировать вокальную культуру как неотъемлемую часть духовной культуры.   Помочь учащимся овладеть практическими  умениями и навыками в  вокальной деятельности. |
| Фольклор | 6,7 | Олонхо тылын ейдууругэр. ылынарыгар олук ууруу, тылын саппааьын байытыы, о5ону иитиигэ туhаныы.  Соруга:тереебут дойдуга тапталы инэрии |
| 3 | Духовно-нравственное | Классный проект | 5-7 | Развитие творческих способностей, интересов, личностного и профессионального самоопределения и призваны обеспечить условия качественной подготовки к непрерывному профессиональному образованию |
|  |  | Сохрани историю своего села | 6 | Цель: Формирование основ патриотизма, воспитание уважения к истории, развитие творческих способностей. |
| 4 | Социальное | Кружок для мальчиков «Уолан» | 7 | Цель: Уол о5ону булка уонна уьаныыга уьуйуу. А5а келуенэни кытта алтыьыы. |
|  |  | Классный проект | 5-8 | Цель: Профориентационная работа. Помощь детям определиться с выбором будущих экзаменов. |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | Основы туризма | 5 | Цель: Обучить основным туристическим навыкам и умениям.  Задачи: |
| ОФП | 5,7,8 | Цель: укрепление здоровья и закаливания занимающихся, достижение всестороннего развития, приобретение инструкторских навыков и умение самостоятельно заниматься физической культурой,формирование моральных и волевых качеств гражданина. |
| Настольный теннис | 8 | Цель: Развитие умственных, физических и творческих способностей ребенка через занятия настольным теннисом.  Задачи:  С помощью средств физической культуры добиться оздоровительного эффекта.  Воспитание всех физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости.  Воспитание силы духа и силы воли посредством ежедневного преодоления трудностей во время тренировочного и соревновательного процесса.  Развитие умения выделять главное, анализировать происходящее и вносить коррективы в свои действия, постоянно контролировать себя.  Реализация индивидуальных качеств и творческих способностей.  Развитие практических умений и навыков через занятия настольным теннисом и другими видами спорта.  Развитие социально-положительных черт в духовной и физической культуре ребенка. |
| Шашки | 5,6 | Цель:Научить методам и приемам борьбы по шашкам. Развивать логическое мышление. Воспитать позитивный психологический настрой у учащихся. Осуществление всестороннего физического развития воспитанников. |

**Учебный план 9 класса и его обоснование**

План содержит инвариантную часть, куда входят предметы федерального и регионального компонента, и вариативную часть (компонент ОУ, часы проектной деятельности), содержащий предметы по выбору учащихся

На втором уровне образования в рамках федерального компонента изучаются следующие предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание» (включая право), «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Физическая культура».

На изучение предмета «Математика» и «Физика» в 9 классах отводится дополнительно по 1 часу в целях качественной подготовки для итоговой аттестации. Также от внеурочной деятельности отведен 1 час на предмет «ОБЖ».

Проектные и элективные часы распределены на Азбуки семьи, Проект класса, также на Решение задач по геометрии.

3 часа индивидуальных консультаций в 9 классе распределены по 1 часу на русский язык, математику для качественной подготовки к ГИА.

В 9 классе уроки физкультуры разделяются на группы юношей и девушек. Уроки технологии делятся на группы юношей и девушек.

Часы проектной деятельности использованы для проведения индивидуальных занятий, организации исследовательской деятельности и для реализации предпрофильного обучения, распределены следующим образом:

**Распределение часов элективных курсов, проектной деятельности**

**в 9 классе на 2016-2017 уч год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название элективного курса, проектной деятельности | класс | Обоснование |
| 1 | Проекты нашего класса | *9* | Для развития творческих способностей, интересов, личностного и профессионального самоопределения и призваны обеспечить условия качественной подготовки к непрерывному профессиональному образованию |
| 2 | Азбука семьи | 9 | Ознакомление о значимости роли семьи в нашем обществе. |
| 3 | Решение задач по геометрии | 9 | Для качественной подготовки к ГИА |

Учебная нагрузка не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки.

**Раздел 3. Среднее (полное) общее образование**

**Учебный план 10-11 классов и его обоснование**

На третьей ступени образования обучение ориентировано на двухлетний нормативный срок освоения программ среднего (полного) общего образования. Учебный план разработан на основе универсального (непрофильного) обучения.

В 10-11 классах обязательными базовыми учебными предметами федеральной компетенции являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание» «Право», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Физическая культура», «Мировая художественная культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

К предметам региональной компетенции относятся «Родная литература», «Культура народов Республики Саха (Якутия)».

Компонент ОУ передан на усиленную подготовку к экзаменам по предметам алгебра, русский язык, родной язык и информатика. Кроме того КОУ используется для преподавания, пополнения до полного часа предмета право.

Вариативная часть (внеаудиторная деятельность) предусматривает проведение элективных курсов, организацию проектной, исследовательской деятельности. Элективные курсы отведены на изучение основ военного дела, в помощь в определении будущей профессии. Элективные курсы в 10-11 классах преподаются по программе, составленными предметниками по соответствующим дисциплинам.

Индивидуальные консультации выделены в целях углубления знаний, умений и навыков обучающихся 10-11 классов, для организации постоянной подготовки к государственной итоговой аттестации. Консультации распределены по 1 часу на русский язык, математику, биологию, обществознание, физику, английский язык.

Часы проектной деятельности используются для развития творческих способностей, интересов, личностного и профессионального самоопределения и призваны обеспечить условия качественной подготовки к непрерывному профессиональному образованию под руководством классных руководителей.

Уроки по предметам «Технология», «Физическая культура» в 10 -11классе делятся на группы юношей и девушек

**Распределение часов элективных курсов и проектной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | класс | Обоснование |
| 1 | Проекты нашего класса | 10, 11 | Развитие творческих способностей, интересов, личностного и профессионального самоопределения и призваны обеспечить условия качественной подготовки к непрерывному профессиональному образованию |
| 2 | Профессии | 10 | Развитие психологической подготовленности, помощь в определении будущей профессии |
| 3 | Основы военного дела | 10, 11 | Подготовка юношей к военной службе |
| 4 | Я будущий семьянин | 10 | Сформировать в сознании  учащихся  систему представлений о культурно и нравственно-этических ценностях семейной жизни**.** |
| 5 | Решение задач по геометрии | 11 | Для качественной подготовки к ГИА |

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**по ФГОС НОО (вариант3)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Примерный учебный план  начального общего образования | | | | | | | | |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
| I | II | | III | | IV |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | | 5 | | 5 | 5 | 19 |
| Литературное чтение | 2 | | 3 | | 3 | 3 | 11 |
| Язык саха | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| Литературное чтение на языке саха | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | – | | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | | 4 | 4 | 16 |
| Общество-знание и естествознание | Окружающий мир | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | | – | | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | | 21 | | 25 | | 25 | 26 | 97 |
| *математика* | | – | | 1 | | 1 | 0,5 | 2,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | | **26** | | **26** | **26,5** | **99,5** |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ по ФГОС ОО**

**Вариант № 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные**  **Предметы Классы** |  | | **Количество часов в неделю** | | | |
| **V** | **VI** | | **VII** | **VIII** | **Всего** |
|  | ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Филология | | Русский язык | 5 | 6 | | 4 | 3 | 18 |
| Литература | 3 | 3 | | 2 | 2 | 10 |
| Родной язык | 2 | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| Родная литература | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 | |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия |  |  | | 2 | 2 | 4 |
| Информатика |  |  | | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание |  | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| География | 1 | 1 | | 2 | 2 | 6 |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  |  | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | | 1 | 2 | 5 |
| Химия |  |  | |  | 2 | 2 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 |  | 3 |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | | 2 | 1 | 7 |
| Физическая культура и ОБЖ | | Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | 3 | 12 |
| ОБЖ |  |  | |  | 1 | 1 |
| Итого | | | **30** | **32** | | **33** | **34** | **129** |
|  | *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | | | | | | |
| Родной язык | | | 1 |  | |  |  | 1 |
| Математика. | | |  |  | | 1 |  | 1 |
| Геометрия | | |  |  | |  | 1 | 1 |
| ОДНКНР | | | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **32** | **33** | | **35** | **36** | **136** |
|  | **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)** | | | | | | | |
| Информатика и ИКТ | | | 1 | 1 | |  |  | 2 |
| Основы геометрии и алгебры | | | 1 | 1 | |  |  | 2 |
| Библиотечные уроки «Волшебное слово» | | |  | 1 | |  | 1 | 2 |
| Роботостроение | | | 1 | 1 | | 2 | 1 | 5 |
| Юный исследователь | | |  | 1 | | 1 |  | 2 |
| Чертежный кружок | | |  |  | | 1 | 1 | 2 |
| Оригами | | | 1 |  | |  | 1 | 2 |
| Вокальный кружок | | | 1 | 1 | | 1 |  | 3 |
| «Ай-тик» | | | 1 | 1 | |  | 1 | 3 |
| Фольклор | | |  |  | |  | 1 | 1 |
| Литерат.кружок «Айар куорсун» | | |  |  | | 1 | 1 | 2 |
| Сохрани историю своего села | | |  | 1 | |  |  | 1 |
| Классный проект | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Кружок для мальчиков «Уолан» | | |  |  | | 1 |  | 1 |
| Основы туризма | | | 1 |  | |  |  | 1 |
| ОФП | | | 1 |  | | 1 | 1 | 3 |
| Шашки | | | 1 | 1 | | 1 |  | 3 |
| Настольный теннис | | |  |  | |  | 1 | 1 |
| итого | | | 10 | 10 | | 10 | 10 | 40 |
|  | | | **42** | **43** | | **45** | **46** | **176** |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**по БУП РС (Я) 2005 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **9 класс** | **Всего** |
| **Федеральный компонент** | | |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Русская литература | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Черчение | 1 | 1 |
| Технология |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
| Физкультура | 3 | 3 |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| Родной язык | 2 | 2 |
| Родная литература | 2 | 2 |
| Культура народов Республики Саха (Я) | 1 | 1 |
| **Итого (аудиторная нагрузка)** | **36** | **36** |
|  | | |
| **Внеурочная деятельность** | | |
| Математика | 1 | 1 |
| Физика | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Всего** | **3** | **3** |
| **Проекты и элективные курсы** | | |
| Проекты нашего класса | 1 | 1 |
| Решение задач геометрии | 1 | 1 |
| Азбука семьи | 1 | 1 |
|  |  |  |
| **Всего** | **3** | **3** |
| **Консультации** | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Математика | 1 | 1 |
| Физика | 1 | 1 |
| **всего** | **3** | **3** |
| ***Всего часов*** | **45** | **45** |

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Универсальный 10 | Универсальный 11 | всего |
| **Федеральный компонент** | | | |
| **Инвариантная часть** | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Английский язык | 3 | 3 | 6 |
| Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 4 |
| Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Обществознание | 2 | 2 | 4 |
| Физика | 1 | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 2 |
| **Вариативная часть** | | | |
| Информатика | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Право | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
| МХК | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| **Всего часов** | **30,5** | **30,5** | **61** |
| **Региональный компонент** | | | |
| Родная литература | 2 | 2 | 4 |
| Культура народов РС (Я) | 1 | 1 | 2 |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | |
| Алгебра и начала анализа | 1 | 1 | 2 |
| Русский язык | 1 | **1** | 2 |
| Родной язык | 1 |  | 2 |
| Право | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Информатика |  | 1 |  |
| **Итого аудиторных часов** | **37** | **37** | **74** |
| **Внеурочная деятельность** | | | |
| **Проектная деятельность, элективные курсы** | | | |
| Проекты нашего класса | 1 | 1 | 2 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |
| Элективный курс по геометрии |  | 1 | 1 |
| ОВС | 1 | 1 | 2 |
| Я будущий семьянин | 1 |  | 2 |
| Английский язык |  | 1 |  |
| **Всего часов** | **4** | **4** | **8** |
| **Консультации** | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Математика | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 1 |  | 1 |
| Обществознание |  | 1 |  |
| **Всего часов** | **4** | **4** | **8** |
| **Итого** | **45** | **45** | **90** |

**Согласовано \_\_\_\_\_\_\_\_председатель ПМПК Иванова Ф.В.**

**Учебный план**

**домашнего обучения на 2016-2017 учебный год**

Учебный план составлен на основе:

-Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),

- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/206, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2015-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».

При составлении учебного плана учитывалось состояние ребенка, его возможности, желание родителей.

Учебный план составлен для учащегося 3 класса Васильева Максима по **Примерному недельному учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант D)4 класс.**Занятия с ним проводятся индивидуально на дому. Выбор варианта проведения занятий, а также набор учебных предметов определен в зависимости от характера течения заболевания по согласованию с родителями ребенка-инвалида. Максимальная нагрузка основываясь на рекомендациях ПМПК по заключению ПМПк у обучающегося составляет 15 часов. Обучение ребенка-инвалида осуществляется по индивидуальному расписанию.Продолжительность учебного года – 33 недели, учебного занятия – 30-35 мин (учитывая состояние здоровья ребенка).

**Примерный недельный учебный план общего образования**

**обучающихся с умственной отсталостью (вариант D)**

**4 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **1.Обязательная часть** | | |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2 |
| 2.Математика | 2.1 Математические представления |  |
| 3.Естествознание | 3.1 Окружающий природный мир | 2 |
| 4. Человек | 4.1 Человек | 2 |
|  | 4.2 Самообслуживание | 3 |
|  | 4.3 Домоводство |  |
|  | 4.4 Окружающий социальный мир | 2 |
| 5. Искусство | 5.1 Музыка и движение |  |
|  | 5.2 Изобразительная деятельность | 2 |
| 6. Физическая культура | 6.1 Адаптивная физкультура | 2 |
| 7.Технологии | 7.1 Профильный труд |  |
|  | Итого | **15** |
|  | Максимально-допустимая нагрузка | **15** |